מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין כיצד גיאוגרפיה, הנדסת דרכים והתנהגות אנושית משפיעות יחד על בטיחות בדרכים
- לנתח את שפת השלטים ואת תפקיד מערכות הבטיחות הממוחשבות ברכב
- לתרגל ניסוח טיעונים בשאלה האם טכנולוגיה יכולה להחליף שיקול דעת אנושי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – כדי למתן שיפוע של הפרש גובה גדול במרחק קצר
2. ג – 75

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט מציין שהכנרת בשקע עמוק מתחת לפני הים
2. נכון – כך כתוב בפירוש השלט

חלק ג' – שלטים ומשמעותם

1. 1 – ג (עצירה מלאה ומתן זכות קדימה)
2. 2 – ד (מתן אפשרות לתנועה בדרך החוצה לעבור)
3. 3 – א (הפחתת מהירות לקראת מקטע מסוכן)
4. 4 – ב (שיפוע חד שבו מרחק הבלימה מתארך)

חלק ד' – השלמת מילים

1. 65
2. ישי

חלק ה' – סדר הנסיעה לטבריה

1. עפולה - נקודת מוצא במישור, כביש 65
2. מחלף גולני - נקודת ההתכנסות של הנתיבים
3. טבריה - העיר על חוף הכנרת, כביש 90

חלק ו' – משימת טיעון: טכנולוגיה מול שיקול דעת אנושי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הדרך, הרכב והאדם
- כדי שיזוהה גם מצורתו בלבד, למשל מאחור או בתנאי ראות ירודים
- למשל ערפל, גשם חזק, שמש מסנוורת או עיקול חד

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהצגת המפה הסכמטית ולבקש מהתלמידים לעקוב אחרי המסלול לפני מילוי הדף
- כדאי לקיים דיון קצר סביב משימת הטיעון לפני הכתיבה, כדי לאסוף נימוקים משני הצדדים
- בחלק הקשה יותר (מסומן) מומלץ לעבוד בזוגות ולחזור לטקסט המלא לפני מענה

דף תרגול: ניווט, בטיחות והחלטות בדרך לטבריה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הדרך מעפולה וחיפה לטבריה חוצה שטח הררי ויורדת בשיפוע תלול אל בקע הכנרת. דף זה בודק הבנה של המסלול, של שפת השילוט ושל מערכות בטיחות ממוחשבות ברכב.

בנק מילים: ישי | 65

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מדוע הכביש לטבריה מפותל דווקא בירידה?

(א) בגלל אתרים היסטוריים (ב) כדי למתן שיפוע של הפרש גובה גדול במרחק קצר

(ג) כדי להאט תיירים

2. באיזה כביש נוסעים מגיעים מחיפה עד צומת ישי?

(א) 65 (ב) 90 (ג) 75

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הכנרת נמצאת מתחת לפני הים, ולכן הדרך אליה כוללת ירידה גדולה	☐	☐
2	שלט עצור הוא בצורת מתומן כדי שיזוהה גם כשרואים רק את צורתו	☐	☐

3 חלק ג' – שלטים ומשמעותם

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עצור	___	**א.** הפחתת מהירות לקראת מקטע מסוכן
2. תן זכות קדימה	___	**ב.** שיפוע חד שבו מרחק הבלימה מתארך
3. האט	___	**ג.** עצירה מלאה ומתן זכות קדימה
4. שמור מרחק	___	**ד.** מתן אפשרות לתנועה בדרך החוצה לעבור

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הכביש העובר מעפולה לכיוון מחלף גולני נקרא כביש _____

2. הנוסעים מחיפה נוסעים בכביש 75 עד צומת _____

5 חלק ה' – סדר הנסיעה לטבריה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טבריה - העיר על חוף הכנרת, כביש 90
☐	עפולה - נקודת מוצא במישור, כביש 65
☐	מחלף גולני - נקודת ההתכנסות של הנתיבים

6 חלק ו' – משימת טיעון: טכנולוגיה מול שיקול דעת אנושי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהם שלושת מרכיבי ה'מערכת' שמשפיעה על בטיחות בדרכים?

מדוע שלט עצור בצורת מתומן ולא משולש או ריבוע?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️